

**Kitaplara Göz Değsin**

**Nevşehir**

**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

İçindekiler

[**Gerekçe** 2](#_Toc148014230)

[**Amaç** 2](#_Toc148014231)

[**Paydaşlar** 2](#_Toc148014232)

[**Faaliyetler** 2](#_Toc148014233)

[**Proje Ekipleri Detayları** 2](#_Toc148014234)

[**Proje Yönetim Ekibi** 2](#_Toc148014235)

[**Proje Koordinasyon Ekibi** 2](#_Toc148014236)

[**Proje Okul Uygulama Ekipleri** 3](#_Toc148014237)

[**Proje Ekipleri Görevleri** 3](#_Toc148014238)

[**Proje Yönetim Ekibi** 3](#_Toc148014239)

[**Proje Koordinasyon Ekibi** 3](#_Toc148014240)

[**Proje Okul Uygulama Ekipleri** 3](#_Toc148014241)

[**Faaliyetlerin Detaylı Açıklaması** 3](#_Toc148014242)

[**Uygulama Takvimi** 6](#_Toc148014252)

[**EK 1: Faaliyet izleme Formu** 7](#_Toc148014253)

# **Gerekçe**

Dünya tarihinin en güzel zamanları şüphesiz ki ‘Oku’ emri ile başlamıştır. Okumak en etkili öğrenme yoludur. Okuma, bir dilde yazılmış metinleri algılama, anlama, yorumlama ve bilgi edinme sürecini içerir. Bu süreç, kelime ve cümlelerin bir araya gelerek anlamı oluşturduğu karmaşık bir beyin faaliyetidir.

Okuma, insanlar için iletişim, bilgi edinme, eğitim, eğlence ve kişisel gelişim gibi birçok amaçla kullanılır. Ayrıca, okuma becerisi, dilin gelişiminde önemli bir rol oynar ve bireylerin yazma, konuşma ve düşünme becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur.

Okuma, yazılı materyallerle etkileşim kurmayı içerir ve farklı türlerdeki metinleri okuma yeteneği, bireylerin yaşamlarının birçok yönüne katkı sağlar. Okuma, kitaplar, dergiler, gazeteler, makaleler, web siteleri ve daha fazlası gibi çeşitli kaynaklardan bilgi edinmenin ve düşünce dünyasını genişletmenin bir yolu olarak kullanılır. Okuma alışkanlığı, bireylerin ömür boyu öğrenme ve kişisel gelişim yolculuklarında önemli bir araçtır.

Milli Eğitim Bakanlığının yapmış olduğu sınavlarda gerekse yükseköğretime geçiş sınavlarında; okuduğunu anlama ve yorumlamaya dönük soruların sorulması da öğrencilerimiz için kitap okumanın önemini arttırmaktadır

# **Amaç**

Türkiye Yüzyılında, ülkemizin ihtiyacı olan nitelikli insan gücünü oluşturacak öğrencilerimizin okuma alışkanlığı kazanmış, kitaplara aşina, çevreye duyarlı bireyler olarak yetişmesini sağlamak.

# **Proje Hedefleri**

1. Nevşehir ili ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve halk eğitim merkezleri düzeyinde kitap sayısının artırılmasını sağlamak,

2. Bu okullarda okuyan öğrencilerin okuma alışkanlığının ve okuma kalitesinin artırılmasını sağlamak,

3. Nevşehir ilinde okuyan öğrencilere okuma alışkanlığının yanı sıra okuduğunu anlama, öğrenme, yazma, etkili düşünebilme, problem çözme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, konuşma ve ifade etme becerileri kazanmalarını sağlamak,

4. Öğrencilerin kelime hazinelerini, karar verme yeteneklerini, özgüvenlerini, hayal güçlerini geliştirmelerine katkı sağlamak,

5. Öğrencilerin okuma alışkanlıklarını geliştirerek, akademik başarılarında artış sağlamak,

6. Okuyan ve okumayı bir kültür haline getirmiş olan nesiller için bugünden okuma alışkanlıkları kazanmalarını sağlamak,

7. Proje kapsamında seviyelerine uygun kitaplarla öğrencilere okuma zevki kazandırmak

# **Paydaşlar**

1. Nevşehir Valiliği
2. Nevşehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
3. Merkez İlçe İlkokullar
4. Merkez İlçe Ortaokullar
5. Merkez İlçe Liseler
6. Merkez Halk Eğitim Merkezi

# **Faaliyetler**

1. Proje Yönetim Ekibi (PYE) oluşturulması
2. Proje Koordinasyon Ekibinin (PKE) oluşturulması
3. Proje tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması
4. Proje Okul Uygulama Ekiplerinin oluşturulması
5. Proje uygulama kılavuzunun hazırlanması
6. Proje uygulama takviminin oluşturulması
7. Görünürlük ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri
8. İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri
9. Proje Sonuçlandırma Faaliyetleri

## **Proje Ekipleri Detayları**

### **Proje Yönetim Ekibi**

1. İl Milli Eğitim Müdürü - Başkan
2. İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı – Başkan Yardımcısı
3. ARGE’den Sorumlu Şube Müdürü - Üye

### **Proje Koordinasyon Ekibi**

1. ARGE’den Sorumlu Şube Müdürü - Başkan
2. ARGE Koordinatörü – Başkan Yardımcısı
3. Eğitim Şubeleri Şube Müdürleri – Uygulama Koordinatörleri
4. ARGE Proje Ekip Üyesi - Üye
5. ARGE Proje Ekip Üyesi- Üye
6. ARGE Memur ve Eğitim Şubeleri Memurları- Üye

### **Proje Okul Uygulama Ekipleri**

1. Okul Müdürü – Başkan
2. Okul Müdür yardımcısı – Başkan Yardımcısı
3. Öğretmen – Üye
4. Öğretmen – Üye
5. Öğretmen – Üye

### **Proje Ekipleri Görevleri**

### **Proje Yönetim Ekibi**

Proje Yönetim ekibi projenin en üst yetkili ekibi olup projenin genel koordinasyonu ve işleyişinden sorumludur.

### **Proje Koordinasyon Ekibi**

Proje Koordinasyon Ekibi projenin yürütülmesinden sorumludur. Ayrıca proje faaliyetlerinin görünürlük, yaygınlaştırma, izleme ve değerlendirme ve sonuçlandırma faaliyetlerinden sorumludur. Eğitim şubeleri Şube Müdürleri projenin okullarında uygulamasından ve okullarla iletişim ve okulların koordinasyonundan sorumludurlar.

### **Proje Okul Uygulama Ekipleri**

Proje okul uygulama ekipleri her bir okulda kurulacak olup proje faaliyetlerinin okullarda uygulanmasından sorumludur.

## **Faaliyetlerin Detaylı Açıklaması**

Kitaplara Göz Değsin Projesi 4 alt faaliyetten oluşmaktadır.

## **PROJE FAALİYETLERİ**

1 –**Kitabım Senindir.**

**Faaliyetin Amacı:** Evlerde okunmayan roman, hikâye gibi kitapların amacına uygun şekilde öğrenciler tarafından okunmasının sağlanması.

**Faaliyetin Hedefi:** Nevşehir ili genelinde evlerde atıl duran kitapların eğitim öğretime katılımının sağlanması. Proje sayesinde okul kütüphanelerindeki kitap sayılarının arttırılması hedeflenmektedir.

**Faaliyetin Uygulanması:** İl geneli Kitap seferberliği ile her öğrencinin evlerinde okunmuş raflarda bekleyen roman, şiir, hikâye kitabı gibi kitaplar talep edilecektir. Okul eser inceleme komisyonu öğrenciler ve halktan gelen kitapları inceler ve okulda oluşturulan açık kitaplıklarda sergilenmesi ve seçimini sağlar. Proje ile okula getirilen kitaplar komisyon tarafından kayıt altına alınır. En çok kitap toplanan okullar belirlenir ve sene sonu ödüllendirilir.

2- **Okuma Vakti**

**Faaliyetin Amacı:**

Kitap okumayı yaşam tarzı haline getirmek, ilimizde kitap okuma düzeyini yükseltmek ve bilinçli kitap okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla öğrencileri kitapla buluşturacak yaşantı sunmaktır.

**Faaliyetin Hedefleri:**

- Kitap okumayı boş zaman etkinliği değil, hayat biçimi haline getirilmesi,

- İlimizde uygulanan okuma çalışmalarıyla ilimizde okuma kültürünün artması,

- Kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasında, eğiticilere model sunmak, kitap okuma alışkanlığının artırılması ile ilgili planlamada okullara yardımcı olmak,

- Okuma alışkanlığı ile ilgili sorunları daha iyi tespit etmek için öğrencilerin ve öğretmenlerin okuma alışkanlıklarına dair veri ve istatistik toplamak,

- Öğrencilere ve öğretmenlere okuma fırsatı sunmak için program dâhilinde uygun zaman oluşturmak,

-Kitap seçimini öğrenci ve öğretmenlerin kendilerine bırakarak, ilgi ve seviyeye uygun kitap seçimi becerisi geliştirmek,

- Seçilen kitaplara erişimde planlama yapılmasını sağlamak,

- Kitap okuma ortamını, motivasyonu artıracak şekilde düzenleme becerisi kazandırmak,

- Öğrencilerin okuma becerileri edinmesi konusunda öz düzenleme yapmasına imkân sağlamak

**Faaliyetin Uygulanması**

Projenin uygulanmasında aşağıda sıralanan adımlar ilgililerce yerine getirilecektir.

- Ekim ayı içerisinde İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Ekibince projenin tanıtımı İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ve Okul Müdürlüklerine yapılır.

- Ayrıca projenin kamuoyuna tanıtımı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge Birimi tarafından yapılır.

- Okuma saatlerinde okutulacak kitapların içeriğinin milli ve manevi değerlere uygun olmasına, yasaklanmış ve zararlı yayınlara yer verilmemesine dikkat edilecektir.

- Okulun mevcut kitapları veya okulların kendi imkanları dahilinde yapacağı çalışmalarla temin edilen kitaplar okutulacaktır.

- Hafta içi 3 gün 15 dakika kitap okuma etkinliği yapılacaktır. Okuma saati zamanları okullar tarafından aylık hazırlanıp ilçe milli eğitim müdürlüklerine bildirilecek. Okul sitelerinde ayrıca ilan edilecektir.

- Okuma saatinde öğrencilerle birlikte tüm personel okuma etkinliğine katılacaktır.

- Toplu okuma etkinlikleri okulun internet sitesinde duyurulacak, etkinlik fotoğrafları yayınlanacaktır.

- Okul müdürlükleri tarafından, velilere proje hakkında bilgilendirme çalışması yapılacaktır.

- Tüm öğretmenler projeye destek vereceklerdir.

- Belirli periyotlarla İl-İlçe Milli Eğitim Müdürü ve Müdürlük yöneticileri okullardaki okuma saatlerine katılacaklardır.

**3- Yazarlık Atölyesi**

**Faaliyetin Amacı:**

Yazarlık atölyesi, yaratıcı yazma becerilerini geliştirmek ve yazarlığa hevesli öğrencilere destek ve ilham sağlamak amacıyla düzenlenen bir tür eğitim programı veya çalışma atölyesidir. Bu tür atölyeler, yazma konusundaki becerileri artırmayı hedefleyen, yazma meraklısı öğrenciler için tasarlanmıştır.

**Faaliyetin Hedefi:**

-İlimiz Ortaöğretim seviyesi öğrencilerinden yazma konusunda meraklı öğrencilerin, yazma becerilerini geliştirmek.

-Öğrencilere yazma becerilerini geliştirmeleri için eğitim ve rehberlik sağlamak.

-Yazarlık hevesi ve kabiliyeti olan öğrenciler arasında etkileşim ve işbirliğini teşvik etmek.

-Katılımcılar arası iş birliğinin sağlanması ve yaratıcı fikirlerin ortaya çıkarılıp paylaşılması.

**4- Yazar Buluşmaları**

**Faaliyetin Amacı:**

Yazar-öğrenci buluşmaları, yazarların topluluğa katkıda bulunmasını, öğrencilere yazma alanında ilham vermesini ve yazma becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmasını amaçlar. Bu tür etkinlikler, genç yazarları teşvik etmek ve yazma konusundaki yeteneklerini geliştirmelerine destek olmak için önemli bir rol oynar.

**Faaliyetin Hedefi:**

* Öğrencilerimizin hedef belirlemesine katkıda bulunulması,
* Öğrencilerimizin eğitim kültür alanlarında kendilerini geliştirmelerinin desteklenmesi,
* Okur-yazar öğrenci yetiştirilmesi,
* Öğrencilere bilgiyi yüklemenin değil bilgiyi kullanmanın yollarının gösterilmesi amaçlanmaktadır.

# **Uygulama Takvimi**

|  |  |
| --- | --- |
| Faaliyet | Tarih |
| 1. Proje Yönetim Ekibi (PYE) oluşturulması 2. Proje Koordinasyon Ekibinin (PKE) oluşturulması | Aralık 2023 |
| 1. Proje tanıtım ve bilgilendirme toplantılarının yapılması | Aralık 2023 |
| 1. Proje Okul Uygulama Ekiplerinin oluşturulması | Aralık 2023 |
| 1. Proje uygulama kılavuzunun hazırlanması 2. Proje uygulama takviminin oluşturulması | Aralık 2023 |
| 1. Proje Tanıtım ve Bilgilendirme Toplantısı | Aralık 2023 |
| 1. Görünürlük ve Yaygınlaştırma Faaliyetleri | Projenin başlamasından sonuçlandırılmasına kadar devam edecektir. Her faaliyet sonrasında faaliyete ilişkin dokümanlar Nevşehir Milli Eğitim Müdürlüğü resmi internet adresinden ve resmi sosyal medya hesaplarından paylaşılacaktır. Ayrıca yerel medya ile haberler paylaşılacak ve projenin görünürlük ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. |
| 1. İzleme ve Değerlendirme Faaliyetleri | Proje Süresi boyunca izleme faaliyetleri devam edecektir. İzleme faaliyeti için Faaliyet izleme Formu (EK1) kullanılacaktır. Her faaliyetten sonra bu form okul uygulama ekibi tarafından doldurulup Proje koordinasyon Ekibine gönderilecektir. |
| 1. Proje Sonuçlandırma Faaliyetleri | Haziran 2024 – Proje paydaşlarının katılımı ile proje sonunda Proje Kapanış toplantısı yapılacaktır. |

# **EK 1: Faaliyet izleme Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| Okul Adı: |  |
| Okul Türü |  |
| Etkinlik Teması: |  |
| Etkinlik Kapsamında Yapılan Faaliyet Sayısı: |  |
| Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı: |  |
| Okul Adı: |  |